

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 44 Центрального района Волгограда»

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении учителей
Протокол от *19.08* 2018 № *1*
Председатель МО *Литвинчук* Литвинчук И.А.

СОГЛАСОВАНА
с методическим советом МОУ СШ № 44
Протокол от *30.08* 2018 № *1*
Заместитель директора по УВР
Вильдова Вильдова О.В.



Рабочая программа
элективного курса
«География человеческой деятельности: экономика, культура, политика»
для учащихся 11 класса
на 2018-2019 учебный год

Составитель:
учитель географии Бескровная А.П.

Рабочая программа элективного курса « География человеческой деятельности: экономика, культура, политика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 2014 года;

-Авторская программа В.Н. Холиной. География. Книга для учителя. М.: Дрофа, 2010 г.;

- Федерального перечня учебников рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

Пояснительная записка

Элективный курс « География человеческой деятельности» предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 34 часа. Содержание курса направлено на расширенное и углубленное изучение вопросов, которые вызывают у учащихся наибольшее затруднение, способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач.

Приоритетное внимание уделяется проблеме взаимодействия общества и природной среды, что связано с реализацией принципа экологизации школьного образования, направленного на воспитание у учащихся бережного отношения к нашему общему дому-планете Земля.

В числе других важнейших принципов, положенных в основу курса - историзм, с помощью которого можно нарисовать социально-экономическую панораму в динамике, принципы актуальности, системности и т. д.

Последовательность разделов диктуется историко-географической логикой. Курс открывается разделом «География отраслей мирового хозяйства». От этого раздела логичен переход к изучению раздела «География культуры, религий, цивилизаций», затем «Многоликая планета» и завершается курс разделом «Глобальные проблемы человечества».

Цель:

Сформировать у учащихся целостное представление об окружающем мире , показать глубокую взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара

Задачи: учить работать с различными источниками информации, анализировать и систематизировать материал, формулировать выводы, уметь их аргументировать;

придать практическую направленность изучаемому материалу,

воспитывать уважение и толерантное отношение к истории и культуре других стран и народов мира, понимание ответственности каждого конкретного человека за состояние мира, за судьбу будущих поколений

Результаты освоения элективного курса «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика».

Личностными результатами освоения программы элективного курса по географии являются:

- сформированность общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданственности и национальной идентичности, патриотизма, гордости за свою страну, свой народ, интерес к изучению географии;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- сформированность основ географической культуры, географического мышления как частей целостного научного мировоззрения;
- готовность и способность к самообразованию, потребности к самореализации, творческой деятельности, построению и стремлению к реализации своих жизненных планов;
- принятие и реализация ценностей эстетического отношения к миру, здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Метапредметными результатами освоения программы элективного курса по географии являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- анализ и отбор географической информации, её оценка, презентации в разных формах, в том числе с помощью технических средств и информационных технологий;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.

Предметными результатами освоения программы элективного курса по географии являются:

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач
- анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений
- владение географическим мышлением для определения картографических представлений о размещении основных географических объектов;
- анализировать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- давать оценку разнообразным явлениям и процессам, оценивать уровень безопасности окружающей среды;

Содержание программы

Раздел I. География отраслей мирового хозяйства (6 ч.)

Понятие о мировом хозяйстве; история его формирования. Глобализация. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства

Значение и важность вопроса о размещении производства.

Планирование территориальное и отраслевое.

Предприятие как объект хозяйства. Проблема размещения отдельного предприятия. Размещение производителей и потребителей. Расстояние между производителем и потребителем, его влияние на деятельность предприятия. Основы теории размещения промышленности. Неравномерное размещение – концентрация производства. Причины неравномерности.

Равномерное размещение – деконцентрация производства. Причины деконцентрации. Точки производства и зоны сбыта – расположение относительно друг друга. Сравнение равномерного и неравномерного размещения производства. Учёт фактора территории при оценке степени равномерности размещения предприятий. Концентрация промышленных предприятий. Города как места концентрации промышленных предприятий. Причины возникновения городов. Отдельные крупные предприятия, скопление различных предприятий. Взаимосвязь между предприятиями. Группы отраслей, характерные для города определённой численности. Преимущества, обусловленные многочисленностью предприятий.

Ограничение роста городов. Случайная концентрация предприятий. Промышленный профиль городов. Рыночные зоны. Формы рыночных зон. Конфигурация транспортных сетей. Транспортные пункты и узлы, их влияние на форму и размер рыночной зоны. Современная информационная экономика.

Практическая работа.

- 1. Нанесение на контурную карту производств с разной степенью их равномерности размещения на конкретной территории.*
- 2. Выбор места для строительства города. Размещение бизнес-объектов*
- 3. Обозначение на контурной карте основных крупнейших транспортных путей и узлов мира*

Раздел II. География культуры, религий, цивилизаций (15 ч.)

География культуры и цивилизаций. Цивилизации Запада и Востока. Всемирное природное и культурное наследие человечества. Объекты ЮНЕСКО.

Туристические макрорегионы мира: Европейский, Азиатско-Тихоокеанский, Средневосточный, Южноазиатский, Американский, Африканский.

Мировая и национальная культура.

Раздел I II. Многоликая планета (8 ч.)

Экономические достижения Японии, Китая и стран Азии. Причины экономического роста. Микрогосударства Европы: политическая стабильность и экономическое процветание.

Практическая работа

- 1. Работа со статистическими материалами, показывающими темпы «экономического чуда» Японии*
- 2. Работа со статистическими материалами, показывающими темпы «экономического чуда» Китая*

Раздел IV . Глобальные проблемы человечества (5 ч.)

Предмет изучения глобальной географии. Первоначальное представление многих процессов и явлений глобального характера на более низких географических уровнях – континентальном, региональном, зональном, национальном, локальном.

Географические аспекты глобальных проблем и их проявление в различных регионах мира. Глобальные проблемы многоликого человечества и каждого из нас. Проблемы, которые следует считать глобальными. Природные явления глобального характера. Глобальные проблемы, создающие непосредственную угрозу человечеству. Важнейшие экологические проблемы, связанные с мировым хозяйством. Сырьевая и энергетическая проблемы. Продовольственная проблема человечества.

Учебно-тематический план

11 класс			
1	Раздел I География отраслей мирового хозяйства	6	3
2	Раздел II. География культуры, религий, цивилизаций	15	
3	Раздел III. Многоликая планета	8	2
4	Раздел IV. Глобальные проблемы человечества	5	
	Итого часов	34	5

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«География человеческой деятельности: экономика, культура, политика» (34 ч.)

№ урока п/п	№ п/п	Раздел, тема	Тип занятия	Практические работы
11 класс				
Раздел I. ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (6 ч.)				
1	1	Мировая торговля. Современная мировая торговля, ее центры. Изменение структуры мировой торговли	Урок-лекция с элементами беседы	
2	2	Факторы размещения производства. Причины деконцентрации, точки производства и точки сбыта - расположение относительно друг друга	Урок-лекция с элементами беседы	<i>Работа с тематическими картами размещения производств с разной степенью их равномерности размещения на конкретной территории</i>
3	3	Учет фактора территории при оценке степени равномерности размещения предприятий. Случайная концентрация предприятий. Промышленный профиль городов	Урок-исследование	<i>Выбор места для строительства города. Размещение бизнес-объектов</i>
4	4	Формы рыночных зон	Урок-лекция с элементами беседы	
5	5	Конфигурация транспортных сетей. Транспортные пункты и узлы и их влияние на форму и размер рыночной зоны	Урок-исследование	<i>Обозначение на контурной карте основных крупнейших</i>

				<i>транспортных путей и узлов мира</i>
6	6	Современная информационная экономика	Урок-лекция с элементами беседы	
Раздел II. ГЕОГРАФИЯ КУЛЬТУРЫ, РЕЛИГИЙ, ЦИВИЛИЗАЦИЙ (15 ч.)				
7	1	Что изучает география культуры	Урок-лекция с элементами беседы	
8	2	Современная география религий	Урок-лекция с элементами беседы	
9	3	Цивилизации Востока	Урок-лекция с элементами беседы	
10	4	Цивилизации Запада	Урок-лекция с элементами беседы	
11	5	Всемирное природное и культурное наследие. Туристические макрорегионы мира	Урок-конференция	
12-13	6-7	Европейский туристический макрорегион	Урок-конференция	
14-15	8-9	Азиатско-Тихоокеанский туристический макрорегион	Урок-конференция	
16	10	Средневосточный туристический макрорегион	Урок-конференция	
17	11	Южноазиатский туристический макрорегион	Урок-конференция	
18-19	12-13	Американский туристический макрорегион	Урок-конференция	
20	14	Африканский туристический макрорегион	Урок-конференция	

21	15	Дискуссия на тему "Мировая и национальная культура"	Круглый стол	
Раздел III МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА (8 ч.)				
22	1	"Японское экономическое чудо"	Урок-исследование	<i>Работа со статистическими материалами, показывающими темпы «экономического чуда» Японии</i>
23-24	2	"Китайское экономическое чудо"	Урок-исследование	<i>Работа со статистическими материалами, показывающими темпы «экономического чуда» Китая</i>
25-26	3-4	"Азиатские тигры": Южная Корея, Сингапур, Тайвань, Индонезия, Филиппины, Малайзия	Семинар	
27-28	5-6	Достижения экономики стран Персидского залива	Семинар	
29-30	7-8	Микросоударства Европы	Семинар	
РАЗДЕЛ . IV Глобальные ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (5 ч.)				
31	1	Глобальные проблемы современности. Экологические проблемы в фокусе современного мирового развития	Урок-лекция с элементами беседы	
32	2	Проблема демилитаризации и сохранения мира	Урок-лекция с элементами беседы	
33	3	Глобальная продовольственная проблема и ее географические аспекты	Урок-лекция с элементами беседы	

34	4	Проблемы стихийных бедствий. Техногенез: понятие и проявления	Урок-лекция с элементами беседы	
68	5	Круглый стол "Глобальные проблемы человечества"	Круглый стол	

Итого: 34 ч., практических работ - 5

Литература для учителя

1. Гладкий Ю.Н. Глобальная география. 10-11 кл.: учеб.пособие / Ю.Н. Гладкий, С.Б.Лавров. – М.: Дрофа, 2010
2. Голубчик М.М. Глобализация: новый этап географии мира. География в школе. №5, 2008
3. Лопатников Д.Л. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. – М.: Мнемозина, 2013
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира: в 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика зарубежного мира. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: Дрофа, 2010
5. Морозова Л. П. Олимпиады по географии. 10 класс. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2014
6. Родионова И.А., Бунакова Т.М. Учебно-справочное пособие. Экономическая география.-М.: Московский лицей, 2011
7. Холина В. Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика. Учебник для 10 – 11 классов с углубленным изучением гуманитарных предметов. – М. Просвещение. 2002 г.
8. Холина В.Н. География. 10 класс. Углубленный уровень : рабочая тетрадь к учебнику В.Н. Холиной «География.10 класс. Углубленный уровень» - М.: Дрофа, 2016
9. Энциклопедия для детей. Т.3. География. – 3-е изд., испр. (Глав. ред. М.Д.Аксенова. – М.: Аванта +, 2003.
10. Большой справочник по географии (для школьников и поступающих в вузы).- М.: Дрофа, 2005

Интернет-ресурсы:

www.un.org – официальный сайт Организации Объединенных Наций

www.demoscope.ru - Демоскоп Weekly(еженедельная демографическая газета)

www.gsk.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

1. www.statinfo.biz – международная экономическая статистика
2. rgo.ru – «RGO.ru» географический портал Планета Земля - Раздел «Энциклопедия» - это «Малая географическая энциклопедия» (Физическая география, Страноведение, Экономическая география".
3. geo2000.nm.ru – «География» Описание сайта: «Этот сайт посвящен занимательной науке - географии. Здесь можно найти информацию обо **всех странах мира**, почувствовать различия жизненного уклада и поведения народов, населяющих нашу планету, узнать особенности строения земного шара, дать оценку природным ресурсам и узнать последние новости об экологии Земли... Иными словами, здесь можно познать мир!»